

德化县人民政府教育督导室

2022 年 6-7 月份责任督学督导要点

一、全县各级各类学校：

1. 学校卫生和疫情防控落实情况。根据德化县人民政府教育督导室《关于组织责任督学、驻校督学常态化开展学校卫生和新冠肺炎疫情防控督导检查的通知》（德政教督〔2022〕3号）有关《督导检查清单》要求开展督查，重点检查各类学校放假前是否通过教师群、班级家长群、《致家长一封信》等形式广泛宣传疫情防控知识，增强师生、家长防范意识；是否根据疫情动态变化及时调整防控策略，密切关注国内疫情动态（各省份的卫健委官网发布），跟踪了解疫情风险等级变化，督促师生员工、家长及时、如实将本人及共同居住人“三史”情况报告学校，学校应第一时间上报教育局。

2. 学校师德师风建设推进情况。通过听取介绍、座谈访谈、查阅资料等方式，督查各类学校放假前是否开展师德师风教育活动，督促教师严格执行《新时代教师职业行为十项准则》，严禁在职教师暑期有偿补课或组织、参与校外培训、诱导学生参加校外学科类培训等。

3. 学校安全管理落实情况。通过听取介绍、查阅资料、实地巡查等形式，督查各类学校放假前是否组织开展安全教育和防疫知识教育

活动，特别是以防欺凌、心理安全、网络安全、交通安全、防汛安全、游泳安全、食品安全、卫生安全、消防安全、防电信网络诈骗、防拐骗等为重点的安全教育，全面提高学生安全意识和自我保护能力，防止各类安全事故发生；是否开展校园安全隐患大排查、大整治，对不能立即整改或整改有困难的，是否立即采取防护和监控措施，书面报上级教育行政部门和有关部门。检查范围应包括校门、教学楼、食堂、学生宿舍、活动中心（体育馆）、图书馆、实验室、报告厅、围墙、校内商铺、监控中心、消控室、特种设备、在建工程及周边环境（重点人员管控）等。是否加强带班值班和信息报告制度，值班人员及校（园）领导是否按时到校（园）值班，并确保联络畅通（实地检查）。是否把好入校园关，严禁无关人员进入校园，确需进入校园严格实行“三查一测”制度。

4. 学校目标管理考评准备情况。根据《德化县 2021-2022 学年度中小学（幼儿园）学校目标管理考评细则》有关督导指标“督查收账”要求，负责各中学、中心小学、县直学校的责任督学，要督促、检查学校是否按照《2022 年学校目标管理考评“教育督导”指标上传材料要求》（通过平台“通知管理”发到相关学校），做好考评指标必备材料的收集、上传：一是根据县教育局《关于开展“守规矩、知敬畏、守底线、树师表”师德师风教育活动的通知》（2022 年 1 月 25 日德化教育网文件）上传本学年度“点题整治报告”（工作总结），同时上传至教育云盘（教育督导室一开展“守规矩、知敬畏、守底线、树师表”师德师风教育活动“点题整治报告”——中学、小学、县直幼儿园组）；二是根据县教育局《德化县学校管理内涵提升工程实施方案》（2021 年 3 月 11 日德化教育网发布文件）上传“德化县学校管理内涵提升工程自评表”（附件），同时上传至教育云盘（教育督导室一实施“六要素”管理自评表——中学、小学、县直幼儿园组）。

二、全县义务教育学校：

根据德化县教育局、德化县人民政府教育督导室《关于组织责任督学开展中小學生“五项管理”督导工作的通知》及福建省教

育厅《关于进一步推进全省中小学课后服务提质增效的指导意见》的有关要求开展督查，通过听取介绍、查阅实施方案等方式，重点督查学校是否推行义务教育阶段学校工作日“2+N”（“2”即作业辅导和体育活动2项基本服务，“N”即科普、文艺、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动等拓展服务）模式，发现学校实施不到位的，应督促学校在新学年及时调整实施方案，强化保障措施，确保到2022年秋季全县80%以上学校推行“2+3”课后服务模式。

三、全体责任督学：

根据德化县教育局、德化县人民政府教育督导室《德化县中小学幼儿园责任督学挂牌督导实施方案》（德教〔2019〕101号）有关“责任督学每年应对督导工作进行总结”的刚性要求，每一位责任督学应做好本学年度（2021.8-2022.7）开展责任区督学挂牌督导检查工作总结（基本情况、主要成效、存在问题、整改建议），要求于7月30日前通过平台“通知管理”向教育督导室黄祖青督学发送工作总结，其中兼任义务教育及其他学段的责任督学，只需提交开展“五项管理”“双减”工作督导情况工作总结。

请各责任督学于7月30日前完成本次督导任务，督导结束后及时通过管理平台“常规管控”上传《整改通知书》（“检查阶段”——“新建检查结果”），并同时上传到教育云盘（“公共文件”——“教育督导室”——《整改通知书》——“2022年6-7月份”）指定文件夹中。

附件：德化县学校管理内涵提升工程自评表

德化县人民政府教育督导室
2022年6月20日



附件

德化县学校管理内涵提升工程自评表

六要素	序号	主 要 事 项	自评说明
环境	1	学习贯彻习近平总书记有关教育重要论述情况。	
	2	发挥思政课和思政课教师作用情况。	
	3	创新环境建设工作方法情况。	
	4	因地制宜设计校园文化规划情况。	
	5	划分学校育人区域情况。	
	6	举行优化校园环境管理工作现场会情况。	
制度	1	全面梳理、完善学校现有各种制度情况。	
	2	加强党组织和群团组织建设情况。	
	3	学校章程、规章制度汇编情况。	
	4	学校完善科学民主决策机制情况。	
	5	实行目标责任管理落实情况。	
	6	实施教育信息化 2.0 行动计划情况。	
	7	“智慧教育”管理平台应用情况。	
	8	“智慧教育”平台应用评比与展示活动情况。	
教化	1	校长和教师带头遵守制度情况。	
	2	学校重大事项决策运作情况。	
	3	开展教育满意度测评活动情况。	
	4	校长调动教职员工作积极性与主动性情况。	
	5	校长深入课堂听课、评课情况。	
	6	校长对网络舆情的发现、预警、引导、处置能力情况。	
	7	学校师德师风建设管理情况。	
	8	学校树立师德典型情况。	
	9	学校建立健全教师专业发展评价制度情况。	
	10	学校推进新时代教师素养提升行动情况。	

	11	学校引导教师关爱学生情况。	
	12	学校开展各类主题教育活动情况。	
	13	学校德育工作成效情况。	
	14	学校开展学生实践体验活动情况。	
文化	1	优化建筑整体布置情况。	
	2	优化校园景观设计情况。	
	3	开展传统节日文化活动情况。	
	4	开展仪式教育活动情况。	
	5	开展校园文化节活动情况。	
	6	开展校园网络文化活动情况。	
	7	开展“教工之家”文化活动情况。	
	8	开展践行社会主义核心价值观活动情况。	
	9	弘扬中国特色社会主义文化情况。	
	10	开展“雏鹰奖章”评比活动情况。	
	11	学校精神建设情况。	
	12	打造校园文化建设特色品牌情况。	
平安	1	安全意识到位情况。	
	2	安全教育开展情况。	
	3	安全责任落实情况。	
	4	安全隐患排查情况。	
	5	在岗履职落实情况。	
	6	平安学校建设情况。	
	7	净化网络环境情况。	
特色	1	学校办学特色规划情况。	
	2	实施特色办学进展情况。	
	3	申报特色学校建设情况。	