

中央专项彩票公益金转移支付 2020 年度 绩效自评报告

为提高中央专项彩票公益资金的使用绩效水平，现对德化县青少年学生校外活动中心新建教学楼项目所使用的专项资金进行绩效自评价。

一、绩效目标分解下达情况

福建省财政厅下达 2020 年中央专项彩票公益金支持原中央苏区社会公益事业项目资金 100 万元，我中心共申报一个项目，名称为德化县青少年学生校外活动中心教学楼。年度绩效目标，到 2020 年底完成 1#教学楼新建工程项目。

二、绩效目标完成情况

（一）资金投入情况

1. 项目资金到位情况

2019 年 11 月福建省财政厅下发《关于提前下达 2020 年专项彩票公益金支持原中央苏区社会公益项目资金的通知》(闽财综指【2019】7 号)文件，提前下达资金指标 100 万元，于 2020 年 6 月全额收到该笔专项资金。

2. 项目资金执行情况

2020 年 6 月使用该笔资金 100 万元支付德化县青少年学生校外活动中心 1#教学楼项目工程款，使用率 100%。

3. 项目资金管理情况

(1) 严格按照各项有关法律法规、财经纪律、财务规章制度、预(决)算、政府采购、专项资金等管理办法和操作规程执行。在项目资金的使用上,做到使用规范、专款专用,无挤占挪用现象,资金使用率高。

(2) 财务管理制度健全,执行情况良好。制定《专项资金管理办法》和《工程项目管理办法》等财务制度,财务管理制度健全,定期组织人员进行专项资金使用检查,保证专项资金使用的合法性。资金支出与文件下达资金要求一致,支出符合国家财经法规和财务管理制度规定。资金拨付流程规范,资产管理制度健全。

(二) 绩效目标完成情况

1. 产出指标完成情况

(1) 数量指标

省级下达专项彩票公益资金 100 万元,用于新建教学楼项目,新建建筑面积 11148.82 平方米,每年受益人数 2 万余人。

(2) 质量指标

项目建设内容没做任何调整,建设过程中,聘请监理人员对工程质量进行全程监管,工程质量合格,符合质量标准。通过问卷调查后统计,项目建设实施满意度达到 100%。

(3) 时效指标

2020 年底完成德化县青少年学生校外活动中心新建教

学楼项目，按时完成时效效率 100%。

(4) 成本指标

专项资金收支都为 100 万,100%用于 1#教学楼项目建设。所有开支均按照财务管理制度执行，资金的使用把关严格，整个项目的运行完全按照相关的管理制度执行。

2. 效益指标完成情况

(1) 经济效益

满足大城关发展战略实施的不断深入，城区建设步伐的不断加快，农村务工人口不断向城区集聚，富余劳动力向工业和第三产业转移人员子女的基本需求，正逐步转化为经济发展的动力。随着社会经济的发展，人们对精神文化生活的要求也逐步提高，建设一所具有较大规模性和多功能性的青少年校外活动场所，是适应我县经济发展和人民文化生活提高的必然要求。

(2) 社会效益

青少年校外活动场所是开展包括青少年思想政治教育、品德养成教育、法制教育、科技劳技教育、文体娱乐活动的重要基地，对我县青少年学生综合素质的提高，创新精神和实践能力的培养，促进健康成长，都发挥着极其重要的作用，有力地促进未成年人德智体美劳全面发展。新建校外活动中心功能齐全，设施配套，可以采用现代化教学手段对青少年进行校外教育和培训，对于提高广大青少年素质，预防犯罪，

维护社会安定，具有长期的促进作用，满足全县学生对校外教育的需求，促进学生全面、健康发展。

(3) 生态效益

青少年校外活动中心项目建设选址符合我县城市总体规划，场地具有良好的建设条件，项目规划布局、建设规模、建设内容和建设方案符合相关标准要求，环保、安全、节能环保节水等措施是可行的，具有良好的生态效益。

(4) 可持续影响

校外活动中心是与学校教育相互联系、相互补充、促进青少年全面发展的实践课堂，是服务、启发、教育广大未成年人的活动平台，是加强思想道德建设、推进素质教育、建设社会主义精神文明的重要阵地，有利于我县精神文明建设和文化教育事业的发展。

3. 满意度指标完成情况

对德化县青少年学生校外活动中心新建教学楼项目进行满意度调查，共发出 50 份问卷调查表，收回 50 份满意度达 100%，自评分为 98 分。

三、绩效自评结果拟应用和公开情况

2020 年彩票公益金项目严格按照原上报方案实施执行，于 2021 年初将项目实施情况的资金拨付情况、群众满意度等指标要求及时向社会公告。

下一步我中心将严格按照《2017-2020 年福建省专项彩

票公益金支持原中央苏区社会公益事业项目资金管理办法》
(闽财综指(2019)7号)有关规定,结合我中心实际情况,
努力做好项目建设,充分挖掘项目潜能,尽最大地发挥该项
目的社会效益,为德化人民服务。

德化县青少年学生校外活动中心

2021年2月25日